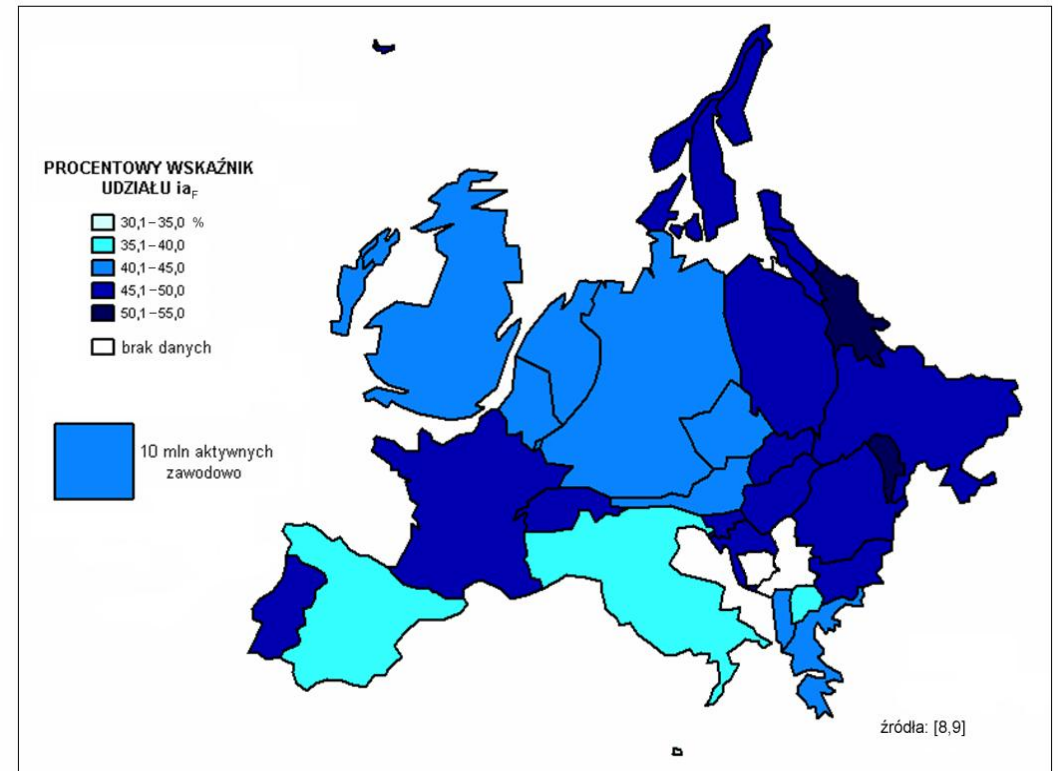




SYSTEM INTERAKTYWNYCH MAP POLSKI, EUROPY I ŚWIATA

ATLAS DEMOGRAFICZNY

1.4.B EUROPA: STRUKTURA LUDNOŚCI AKTYWNEJ ZAWODOWO



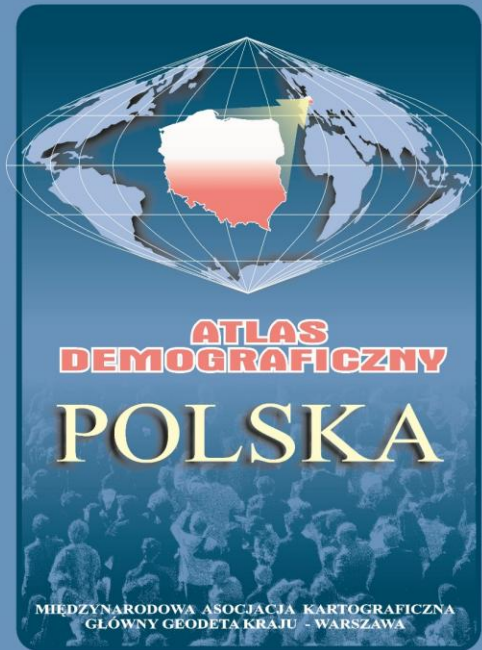
Ewa Krzywicka-Blum, Joanna Bac-Bronowicz, Wiesława Żyszkowska



ATLAS DEMOGRAFICZNY część **POLSKA** opracowany w latach 1998 – 2002 w ramach programu Komisji „Gender and Cartography” Międzynarodowej Asocjacji Kartograficznej (ICA) jako projekt sponsorowany przez Głównego Geodetę Kraju. Zawierał 18 tabel z mapami i 19 wykresami oraz 18 stronicowy komentarz tekstowy.

Opracowanie miało na celu ukazać przykład złożoności różnorodność struktury społeczeństwa na przełomie XX wieku.

Kryteria wyodrębnienia poszczególnych grup ludnościowych okazały się znaczące dla wyjaśnienia przyczyn zróżnicowania ich aktywności społecznej i zawodowej, warunków edukacji, a także – możliwości realizacji potrzeb kulturowych.



Koncepcja i opracowanie naukowe:
International Cartographic Association
Commission on Gender and Cartography
Akademia Rolnicza we Wrocławiu, Katedra Geodezji i Fotogrametrii

Autorzy:
Ewa Krzywicka Blum, Joanna Bac-Bronowicz,
Halina Klimczak, Stanisław Rogowski

Sponsorzy:
Główny Geodeta Kraju
International Cartographic Association
Commission on Gender and Cartography

© Główny Urząd Geodezji i Kartografii 2003
Druk: Wydawnictwo kartograficzne EKO-GRAF

Całokształt ludności żyjącej na obszarze Polski oraz Polaków za granicą stanowi populację zróżnicowaną nie tylko pod względem narodowościowym czy wyznaniowym, jej skomplikowaną strukturę wyznaczają podziały, wynikające zarówno z aktualnych uwarunkowań ekonomiczno-społecznych i politycznych jak i kulturowych. Minione od transformacji ustrojowej dziesięciolecie jest okresem szczególnie wyraźnych przemian społecznych. O ile znajduje to swój czytelny wyraz w obowiązującym ustawodawstwie, to wynik ścierania się wpływów kulturowych utrwalonej tradycji i dążenia do „nowego” nie wydaje się dostatecznie rozpoznany. Ten atlas stanowić ma, w założeniu autorów, przyczynek do pełniejszej oceny postępów trudnego procesu demograficznego przekształcenia społeczeństwa.

Mapy socjo-demograficznej części atlasu przedstawiają, oprócz tradycyjnie traktowanego podziału populacji na grupy rodzajowe, wyznaniowe czy narodowościowe, przede wszystkim te subpopulacje, których liczebność może być podstawą ocen realizacji określonej polityki społecznej państwa w zakresie dostępności do edukacji, pracy, ochrony zdrowia, czy aktywności w kulturze, polityce i różnego typu działalności społecznej. Priorytetowo potraktowano w tej części atlasu subpopulację kobiet, zarówno ze względu na jej liczebność, jak i wskaźnikowy dla procesów transformacji charakter udziału kobiet w tych dziedzinach życia społecznego i politycznego, które wcześniej były domeną mężczyzn. Drugą część atlasu stanowią mapy tych subpopulacji, które można traktować jako potencjalne grupy użytkowników map specjalnych. Przesadza o tym zespół warunków fizjologicznych, bądź środowiskowych. Wymienić tu można dzieci w wieku przedszkolnym, młodzież szkolną w różnych grupach wiekowych, uczniów z uszkodzonym wzrokiem i uczniów szkół specjalnych z upośledzeniem umysłowym, osoby słabo widzące, stare, nie władające językiem danego kraju i analfabetów oraz sportowców używających map na orientację i różnych grup użytkowników map w ruchu.

Wobec faktu, że aktualność map demograficznych przedstawiających strukturę społeczeństwa jest krótka, wybór charakterystycznych momentów „zdjęć” ma zasadnicze znaczenie dla poprawności ujęcia permanentnego procesu przemian. Koniec dziesięciolecia, a zarazem koniec wieku, stanowi ważny punkt skali czasu uzasadniający opracowanie cyklu map ludnościowych. Polska jako jeden z kilku środkowo-europejskich krajów w okresie transformacji może być zarazem traktowana jako reprezentant określonego typu stosunków społeczno-ekonomicznych i kulturowych.

Wszystko to w pełni potwierdza słuszność projektu opracowania atlasu „Polska” pod auspicjami Międzynarodowej Asocjacji Kartograficznej (ICA), jako wzorcowego dla przygotowujących atlasy innych krajów lub części świata, a przede wszystkim zasadność objęcia prac nad przygotowaniem map patronatem Głównego Urzędu Geodezji i Kartografii z częściowym finansowaniem kosztów opracowania wkładki do światowego atlasu. Wszystkie prace autorskie wykonywane były w Katedrze Geodezji i Fotogrametrii Akademii Rolniczej we Wrocławiu przez polskich członków Komisji: „Gender and Cartography”, „Children and Cartography” oraz „Maps and Graphics for Blind and Visually Impaired People” Międzynarodowej Asocjacji Kartograficznej.

Sponsor Atlasu: **Główny Geodeta Kraju**

Kierownik projektu: **Ewa Krzywicka-Blum**

Wykonawcy: Halina Klimczak, Joanna Bac-Bronowicz, Stanisław Rogowski zatrudnieni w Akademii Rolniczej we Wrocławiu – Katedrze Geodezji i Fotogrametrii (obecnie Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu).

GLÓWNY URZĄD GEODEZJI I KARTOGRAFII



UNIWERSYTET
PRZYRODNICZY
WE WROCŁAWIU

Atlas opracowany w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Odebrany komisyjnie na posiedzeniu Komitetu Wykonawczego MAK w 2003 r. w czasie Międzynarodowej Konferencji Kartograficznej w Durbanie

**SPIS TREŚCI**

- I. LUDNOŚĆ (POWYŻEJ 15 LAT) WEDŁUG PŁCI I GRUP WIEKU**
 1. Kobiety i mężczyźni według grup wieku w 1999 roku
 - A. Populacja kobiet i mężczyzn w wieku powyżej 15 lat w 1999 roku
- II. LUDNOŚĆ W WIEKU PRODUKCYJNYM**
 2. Kobiety i mężczyźni w wieku produkcyjnym w 1998 roku
 3. Kobiety i mężczyźni w wieku mobilnym (18 - 44) w 1999 roku
- III. KOBIECY I RYNEK PRACY**
 4. Udział kobiet w grupie osób czynnych zawodowo w 1988 roku
 5. Udział kobiet w grupie osób czynnych zawodowo w 1998 roku
 6. Kobiety i mężczyźni przyjęci do pracy w 1998 roku
 7. Kobiety i mężczyźni zwolnieni z pracy w 1998 roku
 8. Struktura bezrobocia w latach: 1998, 1999
 - B. Bierni zawodowo w 1998 roku
- IV. WYKSZTAŁCENIE I AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA KOBIEC**
 - C. Wykształcenie kobiet i mężczyzn w wieku 15 lat i więcej w latach 1978-1998
 9. Kobiety studiujące w szkołach wyższych w roku 1998/1999
 10. Kobiety wśród absolwentów szkół wyższych i średnich, którzy podjęli pierwszą pracę w roku 1998
 11. Wynagrodzenie miesięczne brutto w 1999 roku, według płci
 - D. Poziom średnich miesięcznych wynagrodzeń brutto parlamentarzystów, wyższych urzędników i kierowników wg grup wiekowych (X. 1999 r.)
 12. Kobiety w radach organów jednostek samorządu terytorialnego w roku 1998
- V. MACIERZYŃSTWO WIEK I AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA MATEK**
 13. Współczynnik dzietności ogólnej w 1998 roku
 14. Spadek współczynnika dynamiki demograficznej (wdd) w okresie 1990-1998
 - E. Liczba urodzeń dzieci a wiek i źródło utrzymania matek w roku 1998
- VI. MACIERZYŃSTWO WIEK, MIEJSCE ZAMIESZKANIA I WYKSZTAŁCENIE MATEK W 1998 ROKU**
 15. Urodzenia dzieci kobiet zamieszkałych w mieście
 16. Urodzenia dzieci kobiet zamieszkałych na wsi
 - F. Urodzenia na 1000 kobiet według wieku i miejsca zamieszkania matek
 - G. Struktura urodzeń ze względu na wiek i poziom wykształcenia oraz miejsce zamieszkania matki
 - H. Struktura urodzeń ze względu na kolejność urodzenia dziecka i wiek matki
 17. Urodzenia w grupie matek nieletnich
- VII. MACIERZYŃSTWO I STAN RODZINY**
 18. Urodzenia dzieci przez matki niezamężne w ogólnej liczbie urodzeń w roku 1989, w procentach
 19. Struktura typów rodzin w gospodarstwach jednorodzinnych w 1995 roku
 20. Rodziny z samotnym ojcem lub matką w gospodarstwach jednorodzinnych w 1995 roku
- VIII. MACIERZYŃSTWO I OPIEKA NAD DZIEĆMI W RODZINACH NIEPEŁNYCH**
 21. Urodzenia dzieci przez matki niezamężne w ogólnej liczbie urodzeń w 1999 roku, w procentach
 22. Kobiety i mężczyźni samotnie wychowujący dzieci w mieście w 1995 roku
 23. Kobiety i mężczyźni samotnie wychowujący dzieci na wsi w 1995 roku
- IX. MNIEJSZOŚCI WYZNANIOWE W 1999 ROKU**
 - I. Struktura subpopulacji wyznaniowych
 24. Administracyjne podziały terytorialne kościołów
 25. Mniejszości katolickie o liczbie wyznawców powyżej 20.000
 26. Mniejszość prawosławna o liczbie wyznawców powyżej 20.000
 27. Mniejszości protestanckie o liczbie wyznawców powyżej 20.000
 28. Mniejszości muzułmańskie, buddyjskie i judaistyczne

SPIS TREŚCI

- I. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
 - A. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w latach 1946 - 1998
 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego w roku szkolnym 1999/2000
 2. Dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym na 1000 dzieci w wieku 3-6 lat w roku szkolnym 1998/99 i 1999/2000
 3. Dzieci w wieku 6 i 7 lat w przedszkolach w mieście i na wsi w roku szkolnym 1999/2000
 4. Dzieci w wieku 6 i 7 lat w oddziałach przedszkolnych w mieście i na wsi w roku szkolnym 1999/2000
- II. GRUPA DZIECI I MŁODZIEŻY (W WIEKU 6 - 20 LAT) OBJĘTA OBOWIĄZKIEM SZKOLNYM**
 5. Dzieci i młodzież w roku szkolnym 1999/2000 według podstawowych grup wiekowych
 - B. Uczniowie szkół podstawowych w latach 1990/91 - 1999/2000 (wg płci)
 6. Uczniowie szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w roku 1999/2000
- III. FIZJOLOGICZNE I INTELKTUALNE UWARUNKOWANIA PODSTAWOWEJ EDUKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 1999/2000**
 7. Uczniowie w wieku 7 - 12 lat według płci
 8. Uczniowie w wieku 13 - 15 lat według płci
 9. Liczba niepełnosprawnych uczniów klas I - VI
 10. Udział niepełnosprawnych w ogólnej liczbie uczniów klas I - VIII
 11. Dziewczęta w grupie niepełnosprawnych uczniów klas I - VIII
 12. Niepełnosprawni intelektualnie uczniowie szkół podstawowych
- IV. ŚRODOWISKOWE I FIZJOLOGICZNE UWARUNKOWANIA PODSTAWOWEJ EDUKACJI UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 1999/2000**
 - C. Uczniowie według typów szkół
 13. Uczniowie szkół specjalnych
 14. Uczniowie szkół specjalnych, pochodzący z miast
 15. Uczniowie szkół specjalnych pochodzący ze wsi
 - D. Uczniowie szkół specjalnych według rodzaju niepełnosprawności
 16. Uczniowie z uszkodzonym wzrokiem w szkołach specjalnych
- V. DOROŚLI Z FIZJOLOGICZNYMI OGRANICZENIAMI PERCEPCJI MAP OSOBY W WIEKU 60 LAT I WIĘCEJ**
 - E. Udział subpopulacji osób w wieku 60 lat i więcej w ogólnej liczbie osób wg płci
 - F. Udział w subpopulacjach: wiejskiej i miejskiej osób w wieku 60 lat i więcej
 17. Strefy różnicowań wiekowego podziału ludności w roku 2001
 18. Liczebność grup w wieku 60 i więcej lat wg województw w roku 2001
 19. Ludność w wieku 60 lat i więcej w Europie w 2000 roku
- VI. DOROŚLI Z FIZJOLOGICZNYMI OGRANICZENIAMI PERCEPCJI MAP NIEWIDOMI I SŁABO WIDZĄCY**
 20. Rozmieszczenie niewidomych i słabo widzących osób w wieku powyżej 16 lat stan w 2001 roku
 21. Liczebność niewidomych i słabo widzących w grupach wiekowych w 2001 roku
 - G. Struktura grup niepełnosprawnych wg wieku i przyczyn niepełnosprawności w 1996 roku
- VII. JEZYKOWE I EDUKACYJNE UWARUNKOWANIA PERCEPCJI MAP SUBPOPULACJE O NIEPOLSKEJ TRADYKCJI JEZYKOWEJ**
 22. Struktura językowa ludności w Polsce w roku 1999
 - H. Stowarzyszenia narodowościowe i etniczne w Polsce w latach 1997 - 1999
- VIII. JEZYKOWE I EDUKACYJNE UWARUNKOWANIA PERCEPCJI MAP IMIGRANCI I EMIGRANCI**
 - I. Poziom imigracji w latach 1992 - 1999
 - J. Grupy imigrantów w 1999 roku
 23. Polacy i ludność polskiego pochodzenia poza granicami kraju
- IX. OPERACYJNE UWARUNKOWANIA PERCEPCJI MAP SPORTOWCY I UŻYTKOWNICY MAP SAMOCHODOWYCH**
 - K. Treningi w sekcjach wybrane dyscypliny
 24. Członkowie zwyczajni (kluby) Polskiego Związku Biegów na Orientację, w roku 2002
 25. Potencjalni użytkownicy map samochodowych w roku 2002

Podstawową strukturę społeczeństwa, rozpatrywaną z punktu widzenia realnych warunków ekonomiczno-społecznych i kulturowych Polski w okresie transformacji ustrojowej wyznaczać powinny: dzieci i młodzież do lat piętnastu, cztery grupy ludnościowe. Tworzą je osoby w grupach wieku od 15 do 19 lat, od 20 do 39, od 40 do 59 i powyżej 60 lat, każda z wewnętrzny podziałem na podgrupy kobiet i mężczyzn. Łącząc odpowiednio wyróżnione grupy lub podgrupy można uzyskać ogólnie wskazujące ilosciowe, ilustrujące potencjalne warunki funkcjonowania aktualnej i przyszłej aktywności zawodowej całej ludności, jak i - ten zróżnicowanie w subsopulacjach kobiet i mężczyzn, a także - uwarunkowania rozrodności i wypływu macierzyństwa na nierówności szans awansu zawodowego kobiet w stosunku do mężczyzn.

Mapa 1, opracowana w formie kartogramu złożonego, umożliwia ogólną ocenę rozkładu przestrzennego poszczególnej grup ludności, a także - analizę porównawczą wybranych elementów. Można zauważyć, że w grupie osób w wieku 20-39 lat liczba kobiet jest mniejsza niż liczba mężczyzn, a jest to cały podstawowy okres rozrodności kobiet i połowa podstawowego okresu aktywności zawodowej. Wskazany poziom nierówności struktury ludności w tej grupie wiekowej może być źródłem obserwowanych

różnic w liczebności kobiet i mężczyzn zajmujących najwyższe stanowiska w hierarchii zawodowej, a pośrednio także: dzieci i młodzież do lat piętnastu, cztery grupy ludnościowe. Tworzą je osoby w grupach wieku od 15 do 19 lat, od 20 do 39, od 40 do 59 i powyżej 60 lat, każda z wewnętrzny podziałem na podgrupy kobiet i mężczyzn. Łącząc odpowiednio wyróżnione grupy lub podgrupy można uzyskać ogólnie wskazujące ilosciowe, ilustrujące potencjalne warunki funkcjonowania aktualnej i przyszłej aktywności zawodowej całej ludności, jak i - ten zróżnicowanie w subsopulacjach kobiet i mężczyzn, a także - uwarunkowania rozrodności i wypływu macierzyństwa na nierówności szans awansu zawodowego kobiet w stosunku do mężczyzn.



Mapa 1. Kobiety i mężczyźni w liczebności subsopulacji w mln osób. Źródło: [18]

III. KOBIETY A RYNEK PRACY

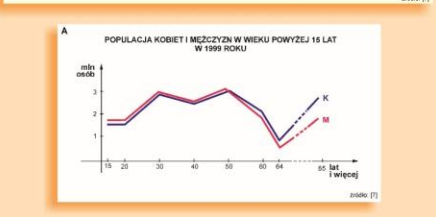
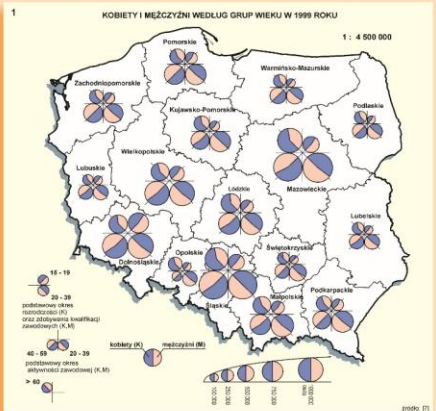
Analiza mapy 4 i 5 opracowanych w formie kartogramów o jednokolorowych przedziałach klasowych, pozwala stwierdzić skalę i rozkład przestrzenny zmian stopnia feminizacji ogółu zatrudnionych w Polsce w dziesięciolecie, obejmującym okres od roku 1988, a więc bezpośrednio przed transformacją ustrojową, do roku 1998. W przeważającej części obszaru kraju wyraźnie nastąpił wzrost udziału kobiet w grupie zatrudnionych. Wyjątkiem są dawne województwa jeleniogórskie i wrocławskie, gdzie poziom feminizacji pozostał niezmierny oraz obecne województwa podkarpackie, świętokrzyskie i południowa część - śląskiego, gdzie udział kobiet ogółem osób zatrudnionych zmniejszył się.

Wynikająca z reformy podziału administracyjnego zmiana mozaiki województwa okazała się dla oceny zmian feminizacji zatrudnienia mało znacząca wobec faktu, że granice obszarów zaliczonych do poszczególnej klasy kartogramów na ogół pokrywają się z nowymi zmianami granicami gmin. Kartogramy strukturalne (mapa 6 i 7) umożliwiają ocenę ruchu ludności na rynku pracy w roku 1998, z podziałem według płci. Podobnie jak w przypadku par map 4 i 5, także obie mapy 6 i 7 mają jednakową graficzną wspólny podział na klasy. Umożliwia to

REJESTROWANE BEZROBOCIE KOBIET (W TYS. OSÓB)

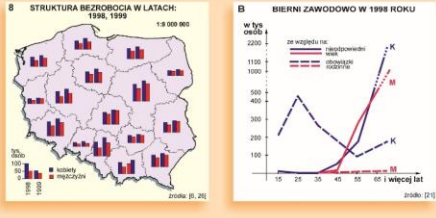
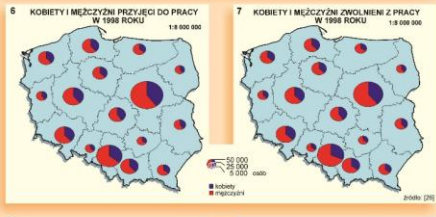
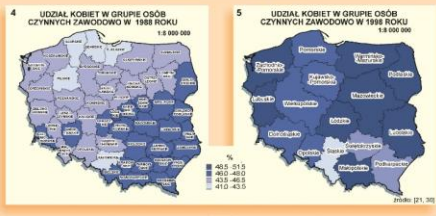
Kraj	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
Litwa	-	-	3,3	5,2	36,8	34,5	59,6	67,6	55,6
Białoruś	-	-	1,8	19,6	44,0	64,5	84,3	119,3	84,0
Ukraina	-	-	-	14,7	62,7	69,8	92,2	205,8	116,0
Słowacja	-	7,1	85,6	144,4	156,0	176,6	176,0	199,2	173,8
Czechy	-	20,2	127,2	77,7	103,6	96,6	88,1	105,1	151,8
Polska	-	57,3	113,4	133,8	150,3	149,0	144,6	139,5	110,2

Źródło: [48]

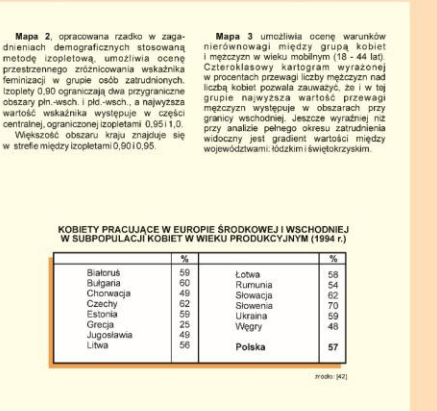


Mapa 2. Kobiety i mężczyźni według grup wieku w 1999 roku. Źródło: [7]

III. KOBIETY A RYNEK PRACY



Mapa 4. Udział kobiet w grupie osób czynnych zawodowo w 1988 roku. Źródło: [21]

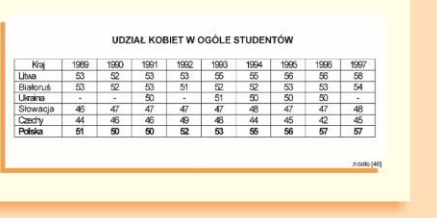


Mapa 2. Kobiety pracujące w Europie Środkowej i Wschodniej w subsopulacji kobiet w wieku produkcyjnym (1998 r.). Źródło: [42]

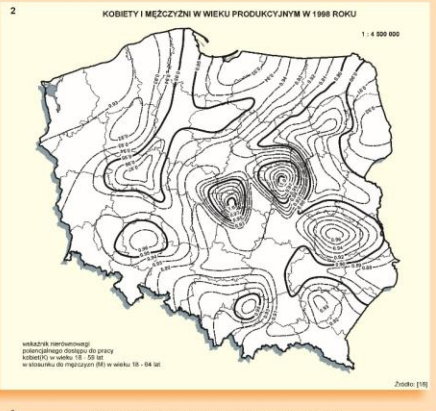
IV. WYKSZTAŁCENIE I AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA KOBIET

W dwudziestolecie 1978 - 1998 struktura podziału społeczeństwa ze względu na poziom wykształcenia ulegała znaczącej zmianie. Na podstawie wykresu C można zauważyć stałą tendencję do silnie malejącego udziału subsopulacji z wykształceniem podstawowym, czemu towarzyszył nieco słabszy wzrost udziału grupy osób z wykształceniem średnim i bardzo wolny wzrost udziału grupy z wykształceniem wyższym. Różnice między subsopulacjami kobiet i mężczyzn są wyraźne. W grupie osób z wykształceniem podstawowym przewaga liczebności kobiet wynosiła stale około 5%, w grupie absolwentów ogólnokształcących szkół średnich wzrosła z analizowanego dwudziestolecia niemal dwukrotnie, osiągając wartość 10 %.

Przewaga udziału mężczyzn w grupie osób z wykształceniem zasadniczym zawodowym wzrosła z 11 do 15 %, natomiast w grupie absolwentów szkół wyższych zmalała z 2 % do niemal wyrównanego z grupą kobiet, włączy relatywnie niskiego poziomu 9 %.

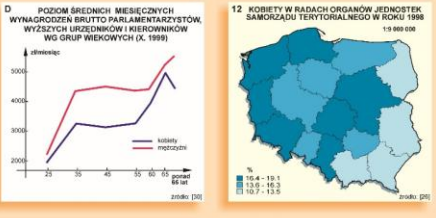
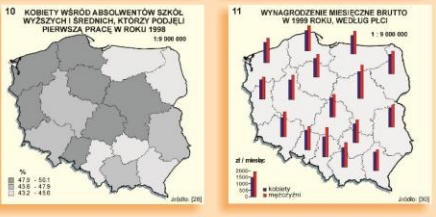
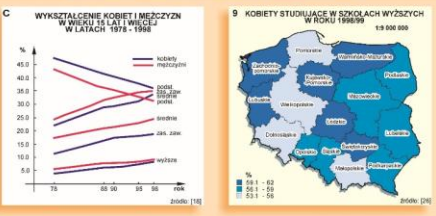


Mapa 3. Kobiety i mężczyźni w wieku mobilnym (18-44) w 1999 roku. Źródło: [42]



Mapa 2. Kobiety i mężczyźni w wieku produkcyjnym w 1998 roku. Źródło: [18]

IV. WYKSZTAŁCENIE I AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA KOBIET



Mapa 10. Kobiety wśród absolwentów szkół wyższych i średnich, którzy podjęli pierwszą pracę w roku 1998. Źródło: [26]

I. LUDNOŚĆ (POWYŻEJ 15 LAT) WEDŁUG PŁCI I GRUP WIEKU

II. LUDNOŚĆ W WIEKU PRODUKCYJNYM

III. KOBIETY A RYNEK PRACY

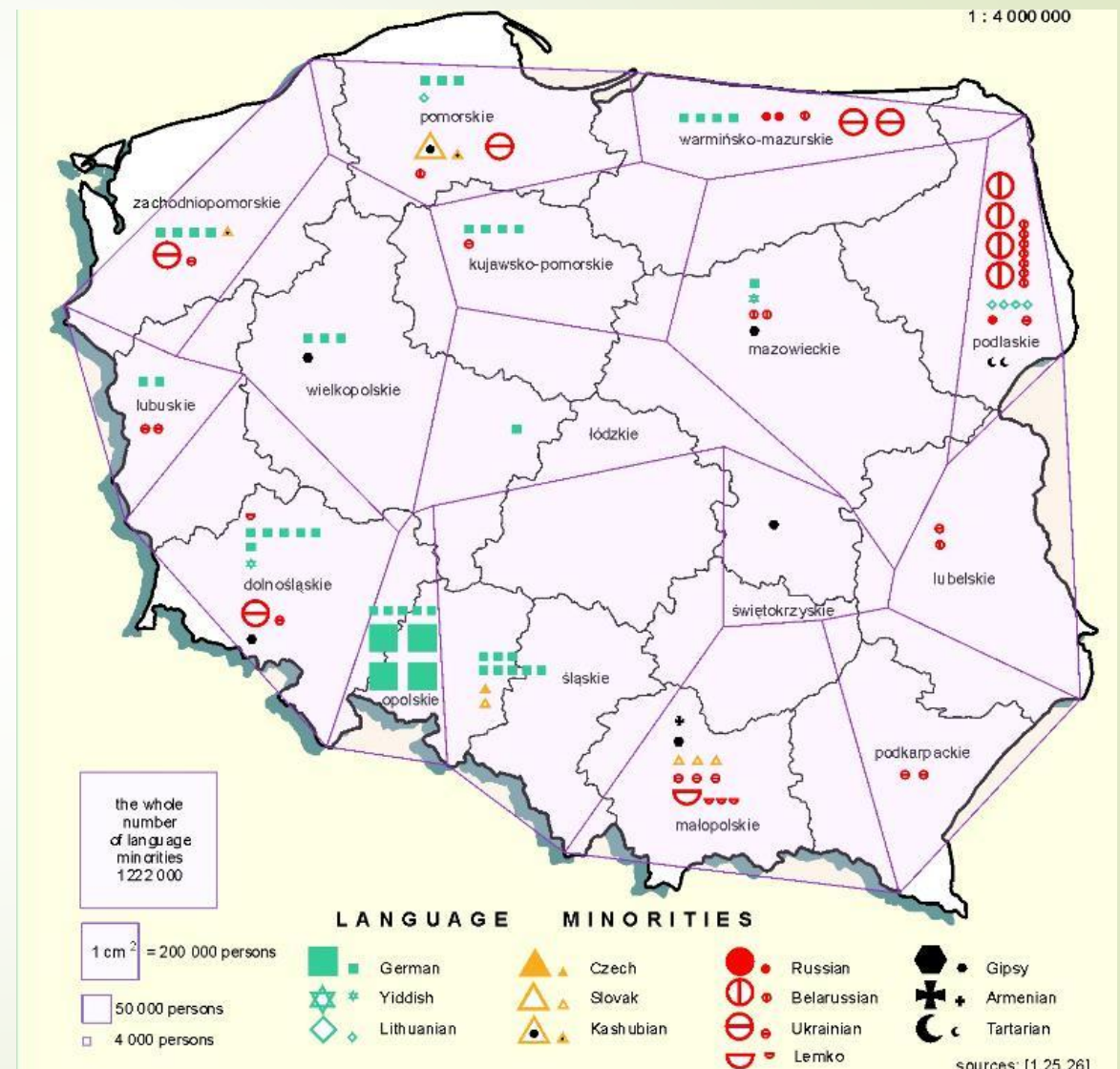
IV. WYKSZTAŁCENIE I AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA KOBIET



4.3. POLSKA: STRUKTURA JĘZYKOWA LUDNOŚCI W ROKU 1999

Funkcje mapy:

- ocena liczebności każdej z 13 subpopulacji językowych (powyżej 4 tysięcy osób) w Polsce i w poszczególnych województwach,
- wyodrębnienie obszarów występowania poszczególnych grup, analiza zwartości obszarów i uwarunkowań lokalizacyjnych,
- ocena poziomu transgresji językowej niemieckiej przez porównanie pól powierzchni tła i znaków badanej grupy,
- wyróżnienie obszarów językowo homogenicznych w Polsce,
- studium zależności deklaracji w ankietach od uwarunkowań społeczno-ekonomicznych na podstawie porównania grup łemkowskiej i ukraińskiej w województwach: małopolskim i dolnośląskim.





W okresie 2004-2008 kontynuowano prace nad atlasem, ale już w formie elektronicznej. Było to opracowanie o charakterze specjalnym, tak ze względu na ukierunkowanie tematyczne, jak i – oryginalną formę.

Zatytułowano ten projekt **SYSTEM INTERAKTYWNYCH MAP POLSKI, EUROPY I ŚWIATA.**

W odróżnieniu od atlasu tradycyjnego, w systemie możliwa była obserwacja odpowiednio wybranych grup map (cykle), a także – wybór rozwiązań graficznych, dostosowanych do potrzeb użytkownika (wersje). Stworzyło to w niektórych przypadkach, możliwość oceny dotyczącej nie tylko stanów, ale i wielkości i kierunków zmian, a nawet – ich dynamiki. Spowodowało także możliwość konstrukcji systemu, jako realizacji oryginalnego metodycznie autorskiego projektu, którego istotą jest układ i forma map tworzących zorientowaną tematycznie kolekcję a opracowanych w dostosowaniu do właściwej dla celu opracowania – „skali obserwacji zjawisk”.

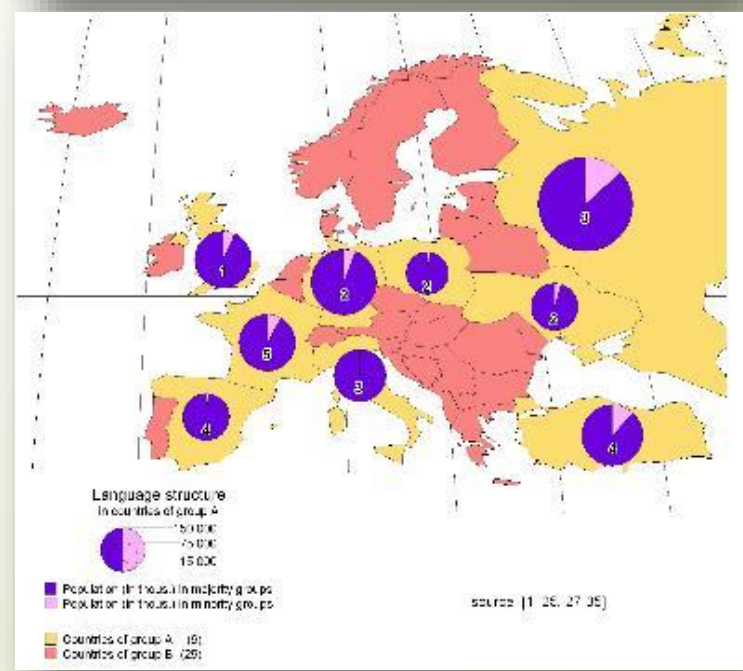
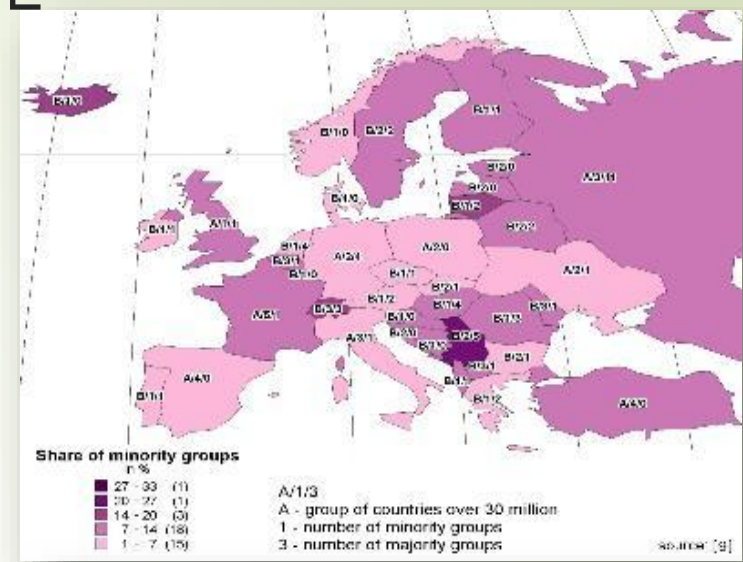
Atlas był otwartym zbiorem map tematycznych, stopniowo aktualizowanym i uzupełnianym o aktualnie ważne mapy. Treść atlasu wypełni istniejącą dotychczas lukę, przedstawiając, w wymiarze globalnym, problematykę dotyczącą niewielu bardzo wąskich grup ludzi, a także – grup zasługujących na uwagę w bardzo specyficznym, zawodowo-edukacyjnym, aspekcie.

THE LANGUAGE STRUCTURE OF EUROPE

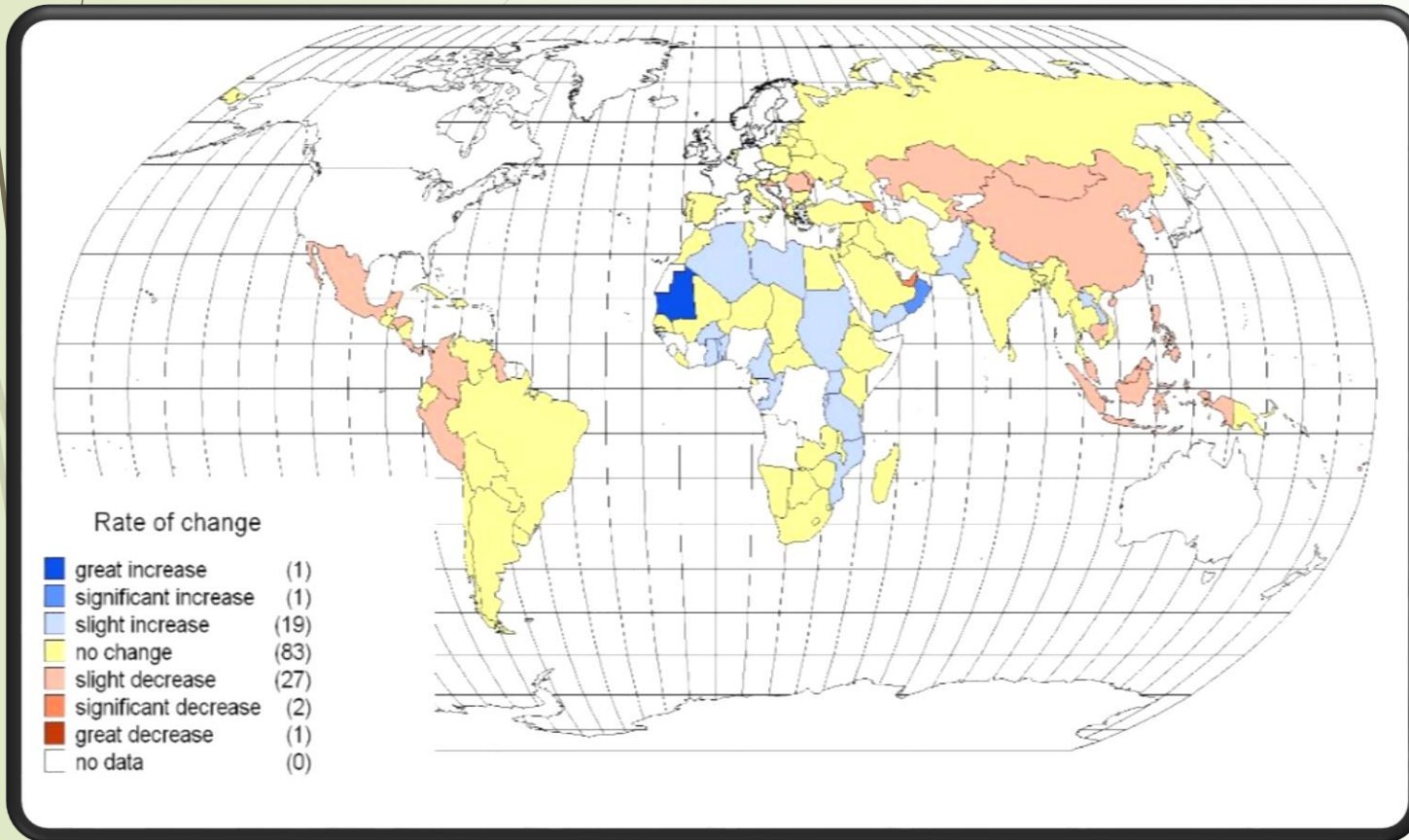
Operational functions:

1.
 - observing the number of countries in groups A and B,
 - separating, in group A, countries with extreme share of minority groups in the whole population,
 - observation of extreme differences in neighboring countries (areas) ,
 - separating (in groups A and B) areas ranked among specified classes of share, estimation of distribution.


2.
 - separating the most and the least populated country in the group of over 30 million persons in Europe – comparing the surface;
 - estimation of language homogeneity of the majority of population (the biggest and the smallest number of majority groups)
 - observation of the level of language complexity – evaluation of minority groups' share (the biggest, the smallest) in the whole population,
 - conclusions about both estimations



Global rate of illiteracy reduction from 1970 –1990 Wersja angielska as a result of a reduction in illiteracy in women



Operational functions of map:
A, B – indicating country (region) with the fastest pace of illiteracy reduction among women in studied period,
– observation of changes in Asia separately,
A, B – comparing the distribution of areas of the fastest pace of reduction: indicating stable and changeable tendencies – conclusions,
– indicating zonal barriers,
– observation of situation in China, comparing to Asian countries



Commission on Gender and Cartography Commission on Underrepresented Groups and Cartography (1999-2011)

Kontynuacja prac przez:

Commission on Maps and Graphics for Blind and Partially Sighted People